

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI FONTANAFREDDA

**SCUOLA DELL'INFANZIA
"G. RODARI"**

Via Anello del Sole, 18

Tel. 0434 997678 Fax 0434 565963
rodarininfanzia@libero.it

**UNA SCUOLA A COLORI.
INCONTRI, RELAZIONI,
GIOCO E CULTURA.**



“Oltre la distanza... siamo noi”
con la capacità di vivere il presente,
stupirsi ad ogni istante,
di ridere e di vivere
un girotondo intorno alla vita.

L'idea di realizzare un documento dando la parola ai bambini nasce dal desiderio di aiutare i genitori ed i nuovi alunni, che arriveranno a settembre, a conoscere momenti di vita e regole condivise che caratterizzano la vita della nostra scuola.

I giovani redattori del documento sono stati i bambini grandi della scuola che hanno narrato e illustrato le attività che vi si svolgono.

L'idea non è nuova, l'ha suggerita Loris Malaguzzi a Reggio Emilia più di 20 anni fa: scrivere un documento semplice dove l'essenziale è la qualità del racconto, la sua freschezza ed autenticità, dove le parole sono facili ma non banali, dove i commenti dei bambini più grandi raccontano la scuola come viene vissuta da loro. L'ordinario visto con i loro occhi diventa straordinario e chi meglio dei bambini può descrivere la propria scuola?



INVECE IL CENTO C'È

Il bambino
è fatto di cento.

Il bambino ha
cento lingue
cento nomi
cento pensieri
cento modi di pensare
di giocare e di parlare.

Cento sempre cento
modi di ascoltare
di stupire di amare
cento allegrie
per cantare e capire.

Cento mondi
da scoprire
cento mondi
da inventare
cento mondi
da sognare.

Il bambino ha
Cento lingue

(e poi cento, cento, cento)
ma gliene rubano novantanove.

Gli dicono
di pensare senza mani
di fare senza testa
di ascoltare e di non parlare
di capire senza allegria
di amare e stupirsi
solo a Pasqua e a Natale.

Gli dicono:
che il gioco e il lavoro
la realtà e la fantasia
la scienza e l'immaginazione
il cielo e la terra
la ragione e il sogno
sono cose
che non stanno insieme.

Gli dicono insomma
Che il cento non c'è.

Il bambino dice:
invece il cento c'è.

Loris Malaguzzi

COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE

La collaborazione e lo scambio di informazioni tra insegnanti e genitori rappresentano un punto di forza della relazione educativa. Le insegnanti accolgono anche i genitori al loro arrivo a scuola e li ricevono nei colloqui individuali due volte l'anno e anche in colloqui prenotati, in caso di bisogno.

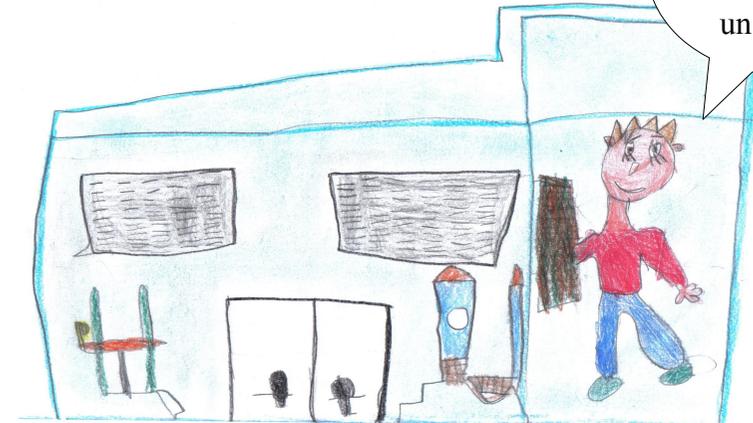


La scuola si pone anche come primo ed importante momento per instaurare legami e positive relazioni tra genitori ed insegnanti, ad esempio collaborando per l'organizzazione delle iniziative di fine anno (festa, gita, spettacolo...)



L'EDIFICIO E GLI ALUNNI

Questa è la nostra scuola:



...nuova, sicura e con molte opportunità formative.

Nella scuola siamo davvero tanti. Ci sono i bambini piccoli, medi ...e grandi suddivisi in sezioni che hanno il nome dei colori: giallo, azzurro, rosso, verde, blu e arancione.



LA VITA IN COMUNITÀ L'ACCOGLIENZA

I gesti accoglienti caratterizzano l'intera giornata scolastica: all'arrivo al mattino, al commiato del pomeriggio e, nei momenti di relazione tra adulti e bambini, non manca mai il saluto e il sorriso.



LE REGOLE

Pian piano, con l'aiuto delle insegnanti, i bambini scoprono le regole della scuola e dello stare insieme: questo li aiuta a crescere nella relazione con gli altri.



IL GIOCO

Tutti i momenti alla scuola dell'infanzia sono caratterizzati da modalità anche ludiche. Poi ci sono speciali momenti nei quali il gioco è sperimentato dai bambini in molteplici modalità: al mattino, nel tempo dell'accoglienza, e dopo il pranzo. In entrambi questi momenti i bambini hanno l'opportunità sia di giocare con l'amico/a del cuore sia di avvicinarsi ai giochi di gruppo ma sono sempre sollecitati a farlo in modo tranquillo.



Dopo il pranzo, se il tempo lo consente, tutti i bambini giocano nei due giardini della scuola: uno per i piccoli e uno per i medi-grandi.



LE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Perno dell'azione educativa sono i laboratori del mattino durante i quali i bambini si confrontano sia con l'acquisizione di nuove conoscenze sia con le necessarie regole dell'attesa del proprio turno, del parlare senza gridare, della perseveranza nel proprio lavoro.

Ci sono i laboratori legati allo sfondo annuale...

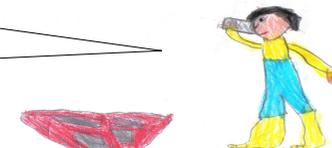
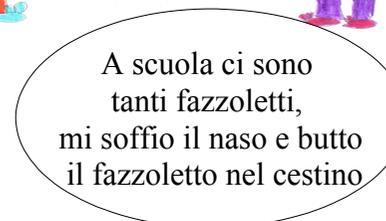


...e quelli "Arcobaleno"



L'IGIENE

Mani sempre pulite, fazzoletti a disposizione per i nasi che gocciolano, servizi a disposizione dei bambini...



LA SALUTE

E' importante prestare attenzione alla salute sia a scuola che a casa: controllare la testa dei bambini per scoprire eventuali ospiti sgraditi e tornare a scuola quando si è completamente guariti.



IL PRANZO

La grande sala da pranzo accoglie i bambini che, prendendo posto intorno a colorati tavoli insieme ai compagni e alle insegnanti, assaporano cibi gustosi, svolgono compiti di responsabilità e a volte chiacchierano...



Per sollecitare i bambini a sperimentare una dieta variata e salutare le insegnanti li coinvolgono in divertenti giochi di immaginazione: "Che bei colori nel piatto: vediamo chi riuscirà a fare un bel quadro!" E per tutti tanti punti da conquistare!



Le insegnanti usano parole nuove ed efficaci per far capire le regole ai bambini: per esempio al termine del gioco dicono "Tempo del riordino!" e non "Bambini, dovete riordinare". E fintanto che non imparano collaborano sempre con loro.



ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Nel corso della giornata i bambini hanno l'occasione di giocare e lavorare sia con i compagni della propria sezione che con i bambini delle altre sezioni, sperimentando così diversi modi della relazione tra compagni e con gli adulti.

