



IL COMUNE E I SUOI SERVIZI
PERCORSO DI
CITTADINANZA ATTIVA

CLASSI V A, B, C
Scuola Primaria G. Marconi
Fontanafredda
Anno scolastico 2017 / 2018

UN INCONTRO IMPORTANTE

All'interno dei progetti curati dal **Comitato Alunni**, per le classi quinte del Comune è previsto un percorso di avvicinamento alla vita civile del paese attraverso

la visita della sede municipale e un incontro con il Sindaco.

Le classi quinte della Scuola Primaria G. Marconi hanno vissuto questa importante esperienza nei mesi di novembre e dicembre 2017.

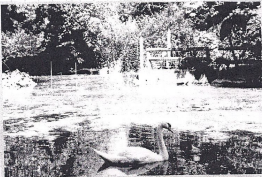
Per prepararsi, gli alunni hanno lavorato così...

CONOSCERE IL TERRITORIO

Un primo avvicinamento al territorio e alla sua storia...



Il paese dove viviamo e dove è situata la nostra scuola è **FONTANAFREDDA**, e deriva da **FONTANAERIGIDA**, nome attribuito già prima del 1199, dagli abitanti di Vigonovo, per la presenza di numerose risorgive dalle acque fredde.



Questa fontana, freschissima risorgiva dell'Alto Livenza, diede il nome a Fontanafredda.

Qui sostarono cavalieri, prelati, soldati e coloni romani. In seguito, emendato il mercato, fu il vigonovese a scegliere il più saggio attornio e gestendolo con un'ampolla di queste acque tanto care alla dea dell'umidità.

L'immagine ritrae la prima fontana di Fontanafredda (così dice la leggenda).

Cartello esplicativo della fontana situata (pastor-messico) nel parco di un noto ristorante del centro ed è la testimonianza dell'origine tanto antica quanto leggendaria di Fontanafredda.

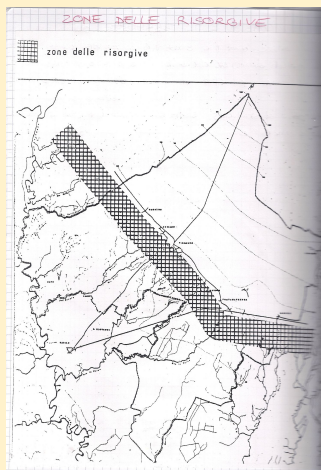


La sede comunale C'è Anselmi a Fontanafredda.



La sede Comunale di Vigonovo via Puccini, numero 5.

- Fontanafredda (che deriva da Fontanafrigida, nome attribuito già prima del 1199, per la presenza delle risorgive);
- Vigonovo (da Vicus Novus, villaggio nuovo);
- Ronche (terreno messo a coltura dopo disboscamento);
- Ceolini (dal nome della famiglia Ceolin);
- Villadot e Villadot Quartiere Satellite (da Villa per Villaggio e Dolt per Alto);
- Talmasson (varie ipotesi tra cui terra del signor Talmassus);
- Romano (da un insediamento di Romani);
- Ranzano (terra del signor Rantius);
- Nave (da Nava per Conca);
- Camolli (da campus Mollis, terreno molle);
- Casut (da casa);
- Forcate (Rival de le Forche dove venivano impiccati i malfattori, terra teatro di varie battaglie oltre che delle scaramucce con Aviano ed oggi florida terra per l'agricoltura)



I CONFINI E IL TERRITORIO

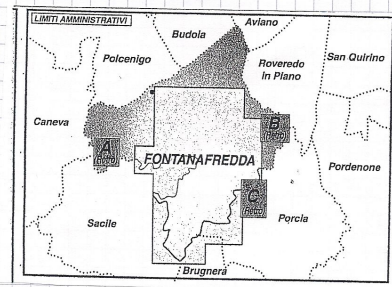
Il comune di Fontanafredda confina con i comuni di Pederzoli, Buddia, Roveredo in piano, Porcia, Brugnera, Sacile, Caneva, Aviano. Lungo il confine con Caneva e Sacile il territorio di Fontanafredda è bagnato dal fiume Livenza.

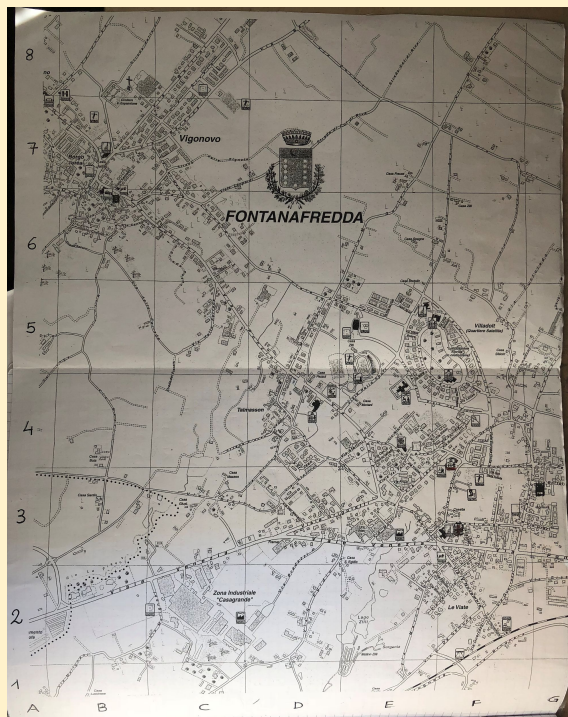
Il territorio è pianeggiante ed è attraversato dalla linea delle risorgive.

A Nord di questa il terreno è **PERMEABILE**, composto da ghiaia e calcare dolomitico (questo fa parte dell'alta pianura);

A Sud, invece, è **IMPERMEABILE**, composto da materiali sottili come argilla e creta (bassa pianura):

L'acqua, che a nord scorre nel sottosuolo improvvisamente trova un ostacolo e sgorga in superficie generando numerosi corsi d'acqua tra cui Rio Orzaie, Rio Piccol, Rio Bias, Rio Rizzoli... che danno vita anche a dei laghetti (Orzaie, Zilli, Guarnieri) e a delle zone con terreno molle e paludoso, come Camolli.





I SERVIZI DI FONTANAFREDDA.

Nella mappa di Fontanafredda sono indicati i servizi presenti nel territorio.
 Individua i servizi e trascrivili con le coordinate (lavoro di gruppo).

- SCUOLA DELL' INFANZIA (F,4, F,5)
- SCUOLA PRIMARIA (F,3)
- SCUOLA MEDIA (D,4)
- FARMACIA (F,3)
- PATTINAGGIO (F,3)
- CALCETTO (F,3)
- TENNIS (F,4)
- PALASPORT (E,5)
- CENTRO ANZIANI (E,4)
- CALCIO (E,4)
- PISCINA (E,4)
- CHIESA (F,3) (E,5)
- Z. INDUSTRIALE (C,2) (E,3)
- PALESTRA (F,3)
- MERCATO GENERALE (D,4)
- LATTERIA (F,3)
- POSTE (F,3)
- SOTTO PASSO (F,2)
- STAZIONE TRENITALIA (F,2)
- PARCHEGGIO (C,2) (E,5)
- CIMITERO (

Nella pianta sono indicate anche le vie.

- ★ Io abito a Fontanafredda in via Stellini numero 1 E provincia di Pordenone.
- ★ La mia abitazione è situata:

<input type="checkbox"/> all'inizio	}	della via
<input checked="" type="checkbox"/> al centro		
<input type="checkbox"/> alla fine		
- ★ Vicino alla mia via c'è:
 - à dx ci sono altre case.
 - à sx c'è un cantiere.
 - di fronte c'è un parco.
 - dietro c'è una casa.
- ★ La mia abitazione si trova, rispetto al paese,

<input type="checkbox"/> in centro
<input checked="" type="checkbox"/> tra centro e periferia
<input type="checkbox"/> in periferia
- ★ Sulla mia via si affacciano:

<input type="checkbox"/> edifici vecchi	<input type="checkbox"/> edifici in parte vecchi
<input checked="" type="checkbox"/> edifici nuovi	<input type="checkbox"/> negozi
<input type="checkbox"/> bar	<input type="checkbox"/> ristoranti
<input checked="" type="checkbox"/> altro	

...le domande per intervistare il Sindaco

Qual è il compito più importante o più difficile del Sindaco?

A quale età si può essere eletti Sindaco?

Quante volte può essere rieletto un Sindaco?

Come si è sentito dopo essere stato eletto Sindaco?

Diventare Sindaco era un sogno che aveva fin da piccolo?

Che lavoro faceva prima di essere eletto Sindaco?

Perché ha deciso di candidarsi?

Ha mai avuto delle critiche? Come ha reagito?

Quanti sono i cittadini che l'hanno votata?

Quando è stato eletto, chi c'era vicino a Lei a sostenerlo?

Fare il Sindaco è come se l'aspettava?

Ha dovuto studiare per diventare Sindaco?

Un cittadino può venire a parlare con Lei direttamente?

Quante persone lavorano con Lei in Comune?

LA VISITA ALLA SEDE MUNICIPALE



In data 5 dicembre gli alunni si sono recati nella **sede municipale** per incontrare il Sindaco.



L'Assessore esterno per i Servizi alla persona, Carlo Bolzonello, li ha accolti nella sala consiliare per spiegare loro i servizi erogati dal Comune e i compiti delle diverse figure istituzionali.



Più tardi gli alunni hanno incontrato il **Sindaco** e hanno potuto sottoporgli alcune domande sul suo importante compito.



**A fine intervista gli alunni
chiedono una foto con il Sindaco
e l'Assessore.**



La visita si è conclusa con la
presentazione dei principali
servizi comunali.



L'INCONTRO CON IL SINDACO E L'ASSESSORE A SCUOLA



L'Assessore per i Servizi alla **Persona** ha incontrato la classe VC il 12 dicembre, mentre il **Sindaco** è stato intervistato dagli alunni di VA e B due giorni dopo.



ALCUNE RIFLESSIONI

L'esperienza si è rivelata molto utile per i bambini che hanno potuto integrare le conoscenze teoriche sulla struttura, gli organi e le funzioni del Comune con un approccio concreto alla sede, alle persone e ai servizi presenti nel loro territorio e attivi per il bene della cittadinanza.

Alla domanda ***“In che modo ritieni che questo percorso di avvicinamento agli organi e ai servizi del tuo paese sia stato importante?”***, loro hanno risposto così...

