

Istituto Comprensivo di Fontanafredda
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA DELL'INFANZIA

I DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SI IMPEGNANO A ...

Rispetto all'offerta formativa

- Conoscere, presentare e promuovere il Piano dell'Offerta Formativa in quanto identità della Scuola
- Favorire un'offerta formativa attenta sia agli aspetti relazionali sia all'apprendimento degli alunni

Rispetto alle relazioni

- Accogliere ciascun bambino con gioia e disponibilità all'ascolto, nel rispetto della sua identità e crescita
- Valorizzare quanto di positivo esprime ciascun alunno sottolineandone i progressi realizzati
- Creare un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra bambini, insegnanti, collaboratori scolastici e famiglie nel rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale
- Promuovere e realizzare la continuità tra alunni e docenti dell'asilo nido e della scuola primaria
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi, condividendo uno stile educativo comune basato sul dialogo e il rispetto reciproco
- Assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito
- Facilitare l'acquisizione delle regole, nei vari momenti della giornata, tramite la pratica in prima persona delle stesse
- Sostenere ciascun bambino nella conquista della propria autonomia incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente
- Educare gli alunni ad una corretta igiene e cura della persona e a corretti e sani comportamenti durante il pranzo

Rispetto alla partecipazione

- Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni
- Favorire la presenza e la partecipazione dei bambini, delle famiglie, dei collaboratori scolastici e del territorio alle attività proposte

Rispetto alla comunicazione

- Comunicare con regolarità con i genitori in merito al percorso di crescita globale e al comportamento degli alunni, anche in incontri personali su appuntamento
- Illustrare ai genitori percorsi formativi chiari e coerenti con le finalità formative della scuola, presentando le caratteristiche dell'ambiente di apprendimento (tramite materiale cartaceo, bacheche elettroniche, sito web...)

Rispetto agli interventi didattici

- Progettare e realizzare i curricoli secondo le Indicazioni Nazionali, tutelando il diritto di ciascuno ad apprendere
- Migliorare l'apprendimento di ciascun bambino organizzando i momenti delle attività didattiche in gruppi meno numerosi del gruppo sezione
- Garantire interventi didattici qualificati
- Favorire la motivazione degli alunni all'apprendimento aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini
- Seguire e aiutare gli alunni nel lavoro e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra i compagni

Rispetto alla puntualità e alla sicurezza

- Adempiere con professionalità agli impegni e alle responsabilità previsti dalla scuola
- Non abbandonare mai la sezione o il posto di sorveglianza se non in caso di estrema necessità e se opportunamente sostituiti
- Garantire all'entrata e all'uscita attenzione a ciascun bambino e genitore per un tempo sufficiente ma non prolungato per consentire la garanzia della sorveglianza
- Consegnare i bambini solo a persone maggiorenni delegate

Rispetto alla valutazione

- Procedere alle attività di verifica e valutazione in modo regolare e congruo rispetto ai ritmi di apprendimento dei bambini (inizio e fine anno ed in itinere) sia individualmente che con la collega di sezione
- Condividere con i genitori i risultati delle verifiche durante i colloqui individuali

Rispetto alle normative

- Conoscere, rispettare e far rispettare il regolamento d'Istituto
- Tutelare la privacy degli alunni e delle loro famiglie garantendo il segreto professionale
- Rispettare la normativa vigente in materia di divieto di fumo ed uso del cellulare a scuola (durante le lezioni)

GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SI IMPEGNANO, CON L'AIUTO DI DOCENTI E FAMIGLIA, A:

1. salutare le maestre e le persone che incontrano a scuola
2. imparare ad attendere, nelle circostanze che lo richiedono, il proprio turno
3. saper collaborare nelle attività e nei giochi
4. imparare a fare da sé nelle routine quotidiane
5. partecipare attivamente ai giochi e ai laboratori organizzati nella scuola
6. usare un linguaggio corretto
7. usare in modo corretto i materiali e i giochi presenti a scuola, riordinandoli dopo l'utilizzo
8. fare attenzione alle regole della sicurezza durante le attività e nei momenti di gioco
9. attenersi alle regole della scuola in tutti i momenti della giornata

LE FAMIGLIE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SI IMPEGNANO A ...

1. Riconoscere il valore educativo della scuola considerando il docente come alleato nell'educazione del proprio figlio, mantenendosi disponibili al confronto costruttivo e alla ricerca di soluzioni e linee educative per un'efficace azione comune.
2. Curare il rapporto con la scuola tenendosi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche attraverso la partecipazione alle riunioni previste, controllando e firmando puntualmente le comunicazioni scuola- famiglia e mantenendo contatti con il rappresentante di sezione.
3. Far frequentare regolarmente la scuola rispettando gli orari di entrata e di uscita, limitando al minimo le assenze o le uscite fuori orario.
4. Provvedere a fornire puntualmente i figli del corredo/materiale necessario.
5. Comunicare alla scuola eventuali situazioni che possono compromettere o aggravare lo stato di salute del proprio bambino o della comunità scolastica (es. pediculosi, malattie contagiose, allergie, stati febbrili), avendo l'accortezza di ritirare il bambino da scuola in caso di segnalazione di stati di malessere fisico riscontrati dall'insegnante, attendendo la completa guarigione prima del rientro a scuola e comunicando, anche telefonicamente, i motivi delle assenze.
6. Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli ed evitare di prendere posizione su episodi di cui non si conoscono i risvolti.
7. Incentivare il bambino a fare da sé (controllo degli sfinteri, vestirsi, svestirsi, piccoli incarichi, riordino dei giochi, uso delle posate...), stimolando la ricerca di soluzioni originali a problemi pratici senza fornire immediati rimedi. Facilitare l'autonomia in ambito scolastico attraverso un abbigliamento comodo.
8. Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti, riflettendo con i figli sui comportamenti da evitare e facendoglielo capire anche attraverso l'esempio concreto (es. in caso di rotture intenzionali responsabilizzare il bambino attraverso lo scambio con qualcosa di suo per sostituire l'oggetto o, laddove non sia possibile, offrirsi per un risarcimento pecuniario sollecitandolo alla rinuncia materiale di qualcosa per renderlo più consapevole).
9. Limitare/sorvegliare la visione di cartoni animati e trasmissioni con contenuto violento per non incentivare emulazioni.
10. Sollecitare il bambino alla solidarietà verso i compagni più deboli, alla loro integrazione e all'accettazione del diverso da sé per carattere o cultura.

Data.....

Il Dirigente Scolastico

Il Genitore